

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕДИНОБОРСТВА В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Укрупненная группа направлений подготовки	49.00.00 Физическая культура и спорт
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Профиль	Физкультурное образование
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Единоборства в физкультурно-оздоровительной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

доцент кафедры, МСМК

старший преподаватель кафедры, МС СССР

старший преподаватель кафедры, МС

С.И. Ершов

А.С. Табунщик

В.О. Гуськов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств

Протокол от 26.03 .2024 г. № 9-А

Заведующий кафедрой

В.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта

28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

канд.биол.наук, доц.

26.03.2024 г.

Т.В. Москалец

Рабочая программа дисциплины **«Единоборства в физкультурно-оздоровительной деятельности»** для обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями), редакция с изменениями от 26.11.2020 г., 08.02.2021 г., утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры, МСМК

С.И. Ершов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств
Протокол от 26.03.2024 г. № 9А

Заведующий кафедрой

В.В. Сидорова

СОГЛАСОВАНО:

Директор института физической культуры и спорта
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия института физической культуры и спорта
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
канд.биол.наук, доц.
26.03.2024 г.

Т.В. Москалец

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: «Повышение спортивного мастерства», «Теория и методика ФКС», Физиология и физиология ФКС», «Основы спортивной тренировки», «Педагогика», «Психология», «Анатомия». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Единоборства в ФОД» используются при написании выпускной квалификационной работы.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: курсовая работа по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта (виды единоборств)», Учебная практика: организационная (рассредоточенная), Производственная практика: (педагогическая), Производственная практика: (тренировочная), Производственная практика: профессионально-ориентированная (рассредоточенная), Производственная практика: преддипломная.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.1.Единоборства в ФОД
Часть образовательной программы	Дисциплины по выбору
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + КР	всего	
Очная	4	7	-	44	-	46	90	зачет
Заочная	2	4	-	8	-	82	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Единоборства в ФОД» – является овладение знаниями, направленными на формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для преподавания единоборств, как средства оздоровительной физической культуры, которое обеспечивает укрепление и сохранение здоровья, формирует оптимальный фон для жизнедеятельности человека.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-3.2. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

4.3. Результаты обучения

ОПК-3.2.1. Знает основы планирования и проведения учебных и тренировочных занятий по физической культуре специальной направленности;

ОПК-3.2.2. Умеет подбирать и использовать в физкультурно-спортивной деятельности средства и методы базовых видов физической культуры и видов спорта;

ОПК-3.2.3. Владеет навыками применения базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в когнитивном обучении и физической подготовке.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.2. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по физической культуре с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;	ОПК-3.2.1. Знает основы планирования и проведения учебных и тренировочных занятий по физической культуре специальной направленности; ОПК-3.2.2. Умеет подбирать и использовать в физкультурно-спортивной деятельности средства и методы базовых видов физической культуры и видов спорта; ОПК-3.2.3. Владеет навыками применения базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в когнитивном обучении и физической подготовке.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Общие вопросы теории использования единоборств в ФОД	
1. Введение в дисциплину	1.1. Понятие единоборства в физкультурно-оздоровительной деятельности. Что такое физкультурно-оздоровительная деятельность. 1.2. Цели и задачи. Содержание и задачи курса. 1.3. Особенности видов единоборств. Общая характеристика единоборств как средства физического воспитания. История возникновения и становления единоборств. Анализ техники единоборств.

2. Общие основы теории преподавания единоборств.	2.1 Цели, задачи, средства, методы и общие принципы организации и проведения занятий спортивными единоборствами
3. Спортивные единоборства - как средство физического воспитания и оздоровления человека	3.1. Спортивные единоборства - как эффективное средство оздоровления и повышения работоспособности занимающихся. 3.2. Организация и проведение занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. 3.3. Методические особенности обучения физическим упражнениям (приемам).
4 - 5. Методические особенности преподавания единоборств в учреждениях физкультурно-оздоровительного типа	4.1. Общая и специальная физическая подготовка в единоборствах. Развитие физических качеств. 4.2. Мотивация. 4.3. Инновационные методы организации и проведения занятий.
	5.1. Методика обучения единоборств. Последовательность и систематичность в проведении занятий. Определение воздействия на организм нагрузок различной интенсивности. Постановка задач по коррекции фигуры с учетом возраста. 5.2. Методика обучения физическим упражнениям в целях направленного воздействия их на различные группы мышц. Осуществление педагогического контроля в процессе занятий. 5.3. Обучение технике единоборств. Развитие физических качеств, специфических для видов единоборств, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов видов единоборств.
Раздел 2. Практические основы единоборств	
6. Базовые основы техники единоборств	6.1. Элементы и формы техники. 6.2. Страховка. 6.3. Ознакомление с принципами и приемами самообороны. 6.4. Защитная техника. Атакующая техника. Блоки, удары ногами, руками.
7. Техника формальных упражнений в единоборствах	7.1. Ката - формальный комплекс упражнений. 7.2. Обучение комплексам дыхательных упражнений. 7.3. Обучение технических комплексов (ката).

	7.4. Суть и значение. Влияние этих специальных упражнений на организм занимающихся. 7.5. Шиатсу-приемы для оказания первой помощи.
8. Оздоровительный аспект занятий единоборствами	8.1. Средства контроля за состоянием здоровья, занимающихся в группах оздоровительной направленности. Педагогический контроль и учет. 8.2. Ведение дневника и самоконтроль занимающихся. 8.3. Медицинский контроль. 8.4. Самоконтроль при выполнении форм, блоков, ударов и др. элементов. 8.5. Здоровьесберегающие технологии.
9. Методические основы обучения тактике в единоборствах	9.1. Обучение тактики единоборств. 9.2. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. 9.3. Формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений, технических приемов. 9.4. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+КР	Всего
Раздел 1. Общие вопросы теории использования единоборств в ФОД		20		22	44
1. Введение в дисциплину		2		4	6
2. Общие основы теории преподавания единоборств.		4		6	10
3. Спортивные единоборства - как средство физического воспитания и оздоровления человека		4		6	10
4 - 5. Методические особенности преподавания единоборств в учреждениях физкультурно-оздоровительного типа		10		6	16
Раздел 2. Практические основы единоборств		24		22	46
6. Базовые основы техники единоборств		4		4	8
7. Техника формальных упражнений в единоборствах		8		6	14

8. Оздоровительный аспект занятий единоборствами		6		6	12
9. Методические основы обучения тактике в единоборствах		6		6	12
ИТОГО ЗА 7 СЕМЕСТР		44		46	90
ИТОГО ЗА 4 КУРС		44		46	90
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		44		46	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+КР	Всего
Раздел 1. Общие вопросы теории использования единоборств в ФОД		4		44	48
1. Введение в дисциплину		2		10	12
2. Общие основы теории преподавания единоборств.				10	10
3. Спортивные единоборства - как средство физического воспитания и оздоровления человека				10	10
4 - 5. Методические особенности преподавания единоборств в учреждениях физкультурно-оздоровительного типа		2		14	16
Раздел 2. Практические основы единоборств		4		38	42
6. Базовые основы техники единоборств		2		10	12
7. Техника формальных упражнений в единоборствах				8	8
8. Оздоровительный аспект занятий единоборствами		2		12	14
9. Методические основы обучения тактике в единоборствах				8	8
ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР		8		82	90
ИТОГО ЗА 2 КУРС		8		82	90
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП		8		82	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1. Общие вопросы теории использования единоборств в ФОД

1. Дать определение понятия «Физкультурно-оздоровительная деятельность».
2. Раскрыть сущность физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Цели и задачи содержание физкультурно-оздоровительной деятельности.
4. Раскрыть особенности видов единоборств.
5. Общая характеристика единоборств как средства физического воспитания.
6. История возникновения и становления единоборств.
7. Анализ техники единоборств.
8. Цели, задачи и средства занятий спортивными единоборствами.
9. Методы и общие принципы организации и проведения занятий спортивными

единоборствами.

10. Дать характеристику спортивным единоборствам - как эффективному средству оздоровления и повышения работоспособности занимающихся.

11. Организация и проведение занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.

12. Методические особенности обучения физическим упражнениям (приемам).

13. Общая и специальная физическая подготовка в единоборствах.

14. Особенности развития физических качеств в спортивных единоборствах

15. Мотивация. Инновационные методы организации и проведения занятий.

16. Методика обучения технике единоборств.

17. Последовательность и систематичность в проведении занятий.

18. Определение воздействия на организм нагрузок различной интенсивности.

19. Постановка задач по коррекции фигуры с учетом возраста.

20. Методика обучения физическим упражнениям в целях направленного воздействия их на различные группы мышц.

21. Осуществление педагогического контроля в процессе занятий.

22. Развитие физических качеств, специфических для видов единоборств, как предпосылки для успешного овладения техникой.

23. Последовательность изучения приемов видов единоборств. Элементы и формы техники.

Содержательный модуль 2. Практические основы единоборств

24. Дать определение понятиям «Страховка», «Самостраховка»

25. Ознакомление с принципами и приёмами самообороны.

26. Анализ защитной техники.

27. Анализ атакующей техники.

28. Характеристика блоков, ударов ногами, руками.

29. Ката - формальный комплекс. Оздоровительный потенциал формальных комплексов.

30. Обучение комплексам дыхательных упражнений.

31. Обучение технических комплексов (ката). Суть и значение.

32. Влияние специальных упражнений на организм занимающихся. Шиатсу-приемы для оказания первой помощи.

33. Средства контроля за состоянием здоровья, занимающихся в группах оздоровительной направленности.

34. Педагогический контроль и учет.

35. Ведение дневника и самоконтроль занимающихся. Медицинский контроль.

36. Самоконтроль при выполнении форм, блоков, ударов и др. элементов.

37. Раскрыть сущность понятия «здоровьесберегающие технологии».

38. Методические особенности обучение тактики единоборств.

39. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой.

40. Формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений технических приемов.

41. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время

проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Практические занятия по темам 1-10	40
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы на практических занятиях	20
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

8.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Практические занятия по темам 1-10	20
	Самостоятельная работа	40
	Контрольные работы на практических занятиях	20
ИТОГО		100
Зачет		
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Институте физической культуры и спорта, Байдукова 80. Лабораторные занятия проводятся на спортивной базе института физической культуры и спорта (зал единоборств, зал ОФП) оснащенных спортивным инвентарем и оборудованием.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры гимнастики и спортивных единоборств.

Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний, обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов - М.: Академия, 2002 - 534 с.
2. Современная система спортивной подготовки: монография. – 2-е изд., с испр. Ииизмен. / Под общ. ред. Б.Н.Шустина. – М.: Спорт,2021. – 440 с.
3. Алхасов Д.С. Планирование многолетней спортивной подготовки в каратэ: учебно-методическое пособие / Д.С. Алхасов. – М.: ООО «Торговый дом «Советский спорт», 2022. – 231 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Шарипов А.Ф. Тактико-технические характеристики поединка в спортивных единоборствах: бокс, борьба, каратэ, таеквондо, тхэквондо, фехтование / под ред А.Ф. Шарипова., О.Б. Малкова - М.: Физкультура и спорт, 2007 - 221 с.
2. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М. : Академия, 2001. - 144 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

